

Zagadnienia do I etapu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego

ETAP I – szkolny

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisanie (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny.

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

1. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
2. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne);
3. życie prywatne (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu);
4. sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
5. czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
6. hobby (np. różnorodne formy spędzania czasu wolnego, sztuka);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche,
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- rodzajniki określone, nieokreślone,.

MATERIAŁ KULTUROWY:

Wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego

KOMPETENCJE JĘZYKOWE

Reagowanie pisemne:

- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, krótki list prywatny)
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;

Znajomość środków językowych:

- zadanie z luką/lukami
- parafraza zdań
- tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
- układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

Na etapie szkolnym test będzie się składał z następujących części:

- rozumienie tekstów pisanych
- test leksykalno - gramatyczny
- znajomość funkcji językowych
- znajomość środków językowych