

Wymagania edukacyjne z języków obcych

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia:

1) Wypowiedzi ustne.

2) Projekty językowe.

3) Praca na lekcji (aktywność – za 5 plusów ocena bdb, za 3 minusy ocena niedostateczna). Uczeń może otrzymać minusa jeśli nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania ćwiczeń, nie uważa.

4) Testy i kartkówki. Prace klasowe i sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

100% – ocena celująca

91 – 99% – ocena bardzo dobra

75 – 90% – ocena dobra

51 – 74% – ocena dostateczna

31– 50% – ocena dopuszczająca,

30%- 0 - ocena niedostateczna;

2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 4 oceny.

3. Testy są obowiązkowe – przez test (sprawdzian) rozumie się pracę pisemną obejmującą treści programowe z co najmniej 1 działu – czas pisania minimum 30 minut.

4. Testy są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Krótkie sprawdziany, kartkówki z ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Przez kartkówkę rozumie się pracę pisemną do maksymalnie 3 ostatnich zajęć – czas pisania do 15 minut. Jeśli kartkówka obejmuje materiał z gramatyki, uczeń może otrzymać za 100% ocenę celującą.

5. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu/kartkówki z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli uczeń nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.

6. Za ściąganie na kartkówkach i sprawdzianach uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu tygodnia od otrzymania oceny. Tylko w sytuacjach wyjątkowych np. dłuższa nieobecność ucznia spowodowana chorobą, termin poprawy może ulec wydłużeniu. W przypadku przystąpienia do poprawy testu, ocena poprawiana zostaje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.

8. Przy poprawianiu testu najwyższą oceną jaką może otrzymać uczeń jest ocena bardzo dobra.

9. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, projektach językowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

10. Uczeń musi posiadać własnoręcznie uzupełniony zeszyt z wszystkimi zadaniami i lekcjami, podręcznik, uzupełnione ćwiczenia.

11. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z j. angielskiego, a z języka drugiego- 2 nieprzygotowania, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. W przypadku braku projektu językowego - informacja (w skrócie zapis: bp) jest umieszczana w dzienniku w kolumnie z ocenami i jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej. Projekty językowe obejmujące materiał obowiązujący na egzaminie ósmoklasisty będący samodzielnym przygotowaniem do egzaminu na każdym poziomie edukacyjnym, są obowiązkowe i oceniane. Jest to element treningu egzaminacyjnego.

12. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych.

13. Roczne oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne z języka obcego ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień celujący: Uczeń doskonale opanował umiejętności językowe w zakresie pisania, czytania, mówienia, oraz rozumienia ze słuchu, a także znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych.

Stopień bardzo dobry: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych. Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania. Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć kluczowe informacje o różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie bez zahamowania, popełniając niewielkie błędy. Potrafi stworzyć wypowiedź pisemną poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym. Píše teksty o odpowiedniej długości.

Stopień dobry: Potrafi poprawnie operować większością prostych struktur. Na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania. Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela. Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy. Potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Píše teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości.

Stopień dostateczny: Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami. Czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania. Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela. Czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem, popełnia sporo zauważalnych błędów. Próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

Stopień dopuszczający: potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur. Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. Potrafi częściowo zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Przekazanie wiadomości sprawia mu trudność. Tworzy niespójne wypowiedzi z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów. Ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

Stopień niedostateczny: Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową i nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie podołać zadaniom o elementarnym stopniu trudności. Nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie słownictwa i gramatyki oraz sprawności językowych (tj. pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie) przewidzianych podstawą programową.

Ocena ważona z języków obcych dla klas IV-VIII

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z języka obcego jest średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego półrocza. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności

I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim: 4

I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym: 3

Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze: 3

Sprawdzian/ Test: 3

Prace dodatkowe- prace projektowe, pomoce naukowe, prezentacje: 1

Kartkówka: 2

Odpowiedź ustna: 2

Aktywność, praca na lekcji: 1

Projekt językowy: 1

W przypadku przejścia szkoły (grupy, klasy) na zdalne nauczanie waga wszystkich form oceniania aktywności ucznia wynosi 1.