

## **Przedmiotowy system oceniania z religii**

### **Ocena celująca**

- uczeń spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- angażuje się w pracę pozaszkolną (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.),
- twórczo uczestniczy w życiu parafii (np. ministranci, Dzieci Maryi Oaza oraz w innych zajęciach dodatkowych ) i daje tego świadectwo.

### **Ocena bardzo dobra**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii dla danego oddziału,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania dla danego oddziału,
- pilnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- stara się być świadkiem wiary,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- chętnie uczestniczy w życiu parafii (Liturgia, Rekolekcje, Nabożeństwa- Różaniec, Roraty, Droga Krzyżowa, Majowe),
- żyje poznаныmi prawdami wiary.

### **Ocena dobra**

- uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania dla danego oddziału,
- dysponuje umiejętnością zastosowania posiadanych wiadomości,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- chętnie uczestniczy w katechezie,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- systematycznie odrabia prace domowe i prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- osiąga stale postępy podczas prowadzenia zajęć.

### Ocena **dostateczna**

- uczeń dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach i umiejętnościach są luki,
- w zeszycie ucznia sporadycznie występują braki notatek i prac domowych,
- postawa ucznia budzi zastrzeżenia,
- nie zawsze potrafi zdobytą wiedzę zastosować w życiu,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

### Ocena **dopuszczająca**

- uczeń bardzo słabo opanował podstawowe wiadomości,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- niechętnie uczestniczy w katechezie,
- nie prowadzi na bieżąco zeszytu ucznia,
- wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.

### Ocena **niedostateczna**

- uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- opuszcza lekcje religii,
- nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje,
- zachowuje się na lekcji.