

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

1. Ocenianie uczniów na lekcjach przyrody jest zgodne z zasadami jawności i sprawiedliwości.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
4. Na lekcjach przyrody ocenie podlegają:
 - sprawdziany/ testy,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania na lekcjach,
 - aktywność na lekcjach,
 - prace domowe,
 - prace dodatkowe,
 - udział w konkursach,
5. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
6. Sprawdziany są obowiązkowe i obejmują treści programowe z co najmniej 1 działu, Sprawdziany są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
7. W jednym tygodniu uczniowie mogą mieć zapowiedziane najwyżej 3 sprawdziany, które powinny zostać wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem
8. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy

i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.

10. Sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

0% - 30 % niedostateczna

31% - 50% dopuszczająca

51% - 74% dostateczna

75% - 90% dobra

91% - 99% bardzo dobra

100% celująca

11. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin.

12. Ocena poprawiona zostaje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.

13. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z 2,3 ostatnich tematów lekcji mogą, ale nie muszą być zapowiadane.

14. Za ściąganie na kartkówkach i sprawdzianach uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

15. Praca na lekcji będzie oceniana plusami i minusami(aktywność – za 3 plusy ocena bardzo dobra, za 3 minusy ocena niedostateczna). Uczeń może otrzymać plus za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie zadań. Minus otrzymuje, gdy nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania ćwiczeń, nie uważa, przeszkadza innym dzieciom lub nauczycielowi w prowadzeniu lekcji.

16. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z przyrody, jest średnia ocen, otrzymanych w ciągu całego półrocza.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy określonej programem nauczania, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów

i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji, potrafi pracować w grupie, systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze udział w konkursach.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału, systematycznie przygotowuje się do lekcji i bierze w niej czynny udział

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie stosuje poznane na lekcjach terminy/definicje, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze wykonuje prace domowe.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej programem nauczania, potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym półroczu.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLASY IV

Przyroda – klasy czwarte - standardy wymagań (Nowa Podstawa Programowa do klasy 4)

Wymagania podstawowe - uczeń potrafi: wymienić niektóre składniki przyrody, nazwy kierunków głównych, kilka elementów pogody i przyporządkować im odpowiednie przyrządy pomiarowe, podać przykłady opadów atmosferycznych, wymienić pory roku i wyjaśnić związane z nimi zmiany zachodzące w przyrodzie, podać różne przykłady środowisk wodnych i organizmy w nich żyjące, wymienić podstawowe gat. roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych, prowadzić obserwacje przyrodnicze, wymienić po1 przykładzie narządów i układów narządów (zwierzęcych), podać 2 podstawowe czynności życiowe organizmów, rozpoznać roślinożercę i drapieżcę, z podanych przykładów wybrać organizmy cudzożywne

i samożywne, wyjaśnić, że wszystkie organizmy oddychają, wymienić sposoby rozmnażania i wyjaśnić, że rozmnażanie jest procesem warunkującym istnienie życia, rozróżnić podstawowe elementy krajobrazu, wymienić typową skałę i glebę najbliższej okolicy, rozróżnić elementy krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka, narysować plan dowolnego przedmiotu w wybranej przez siebie skali, uzasadnić konieczność ochrony przyrody, ułożyć plan dnia, stosować podstawowe zasady higieny otoczenia i człowieka, wyjaśnić rolę świeżych warzyw i owoców, wymienić prawa i obowiązki członków rodziny, uzasadnić konieczność ponownego wykorzystania surowców wtórnych, podaje rodzaje zanieczyszczeń środowiska i ich wpływ na zdrowie człowieka, zauważa zmiany zachodzące w organizmie podczas dojrzewania, przestrzega zasad higieny intymnej, wie jak zabezpieczyć żywność przed zepsuciem.

Wymagania ponadpodstawowe – uczeń potrafi: podać przykłady zmian spowodowanych przez człowieka w środowisku naturalnym, wyznaczyć kilkoma sposobami kierunki główne i pośrednie i podać ich oznaczenia międzynarodowe, sprawnie posługiwać się przyrządami do obserwacji przyrody, podać jednostko pomiaru elementów pogody i opisać aktualną pogodę używając fachowej terminologii, rozróżnić opady i osady atmosferyczne, wyjaśnić wpływ pogody na samopoczucie człowieka, podać przykłady wpływu niektórych substancji na zdrowie człowieka i środowisko naturalne, podać przykłady substancji w różnych stanach skupienia, wyjaśnić, który ze stanów skupienia wody jest najważniejszy dla istnienia organizmów, wyjaśnić korzyści z uprawy roślin i hodowli zwierząt, uzasadnić, dlaczego komórki i organizmy mają różną budowę, wyjaśnić pojęcia: *tkanka*, *narząd*, *układ narządów*, wskazać i nazwać narządy człowieka na modelu i wymienić wszystkie czynności życiowe, wyjaśnić dlaczego rośliny stanowią ogniwo w łańcuchach pokarmowych, wyjaśnić, że w czasie oddychania wyzwolana jest energia, wyjaśnić istotę wymiany gazowej, omówić istniejące zależności między organizmami, wyjaśnić zależności między występowaniem skał a glebami, scharakteryzować formy ochrony przyrody, posługiwać się planem i mapą w terenie, wyjaśnić różnice między wysokością względną i bezwzględną, podać źródła składników pokarmowych i wyjaśnić ich rolę w życiu człowieka, wymienić narządy rozrodcze męskie i żeńskie, rozróżnić męską i żeńską komórkę rozrodczą, analizować etapy rozwoju płciowego człowieka, planować codzienne działania zmierzające do poprawy swojego środowiska.

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej **z przyrody**, jest **średnia ocen**, otrzymanych w ciągu całego półrocza.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim	4
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym	3
Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze	3
Sprawdzian/ Test	3
Prace dodatkowe- prace projektowe, pomoce naukowe, prezentacje	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, praca na lekcji	1
Praca domowa	1

W przypadku przejścia szkoły (grupy, klasy) na zdalne nauczanie waga wszystkich form oceniania aktywności ucznia wynosi 1.