

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie ucznia podlegają wszystkie formy aktywności ucznia, (prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, projekty oraz inne formy sprawdzania nabytej wiedzy, które są obowiązkowe).
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału podanego przez nauczyciela.
4. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
5. Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.
6. Za ściąganie na kartkówkach i sprawdzianach uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
7. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych prac wykonanych nadobowiązkowo podanych przez nauczyciela (projekty).
10. Dla prac pisemnych z punktowymi odpowiedziami wprowadza się kryteria procentowe:
 - 0 – 30 % niedostateczny
 - 31 % – 50 % dopuszczający
 - 51 % – 74 % dostateczny
 - 75 % – 90 % dobry
 - 91 % – 99 % bardzo dobry
 - 100 % - celujący
11. Formy oceniania:
 - sprawdziany – zapowiedziane przynajmniej tydzień przed datą sprawdzianu z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów/jednostek lekcyjnych),

- kartkówki – nie muszą być wcześniej zapowiedziane. Obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne. Kartkówka może dotyczyć zagadnienia, które mogło być realizowane podczas od 1-3 ostatnich godzin lekcyjnych. W zależności od tematyki, kartkówki odbywają się z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera,
- jeżeli nauczyciel zapowie wcześniej pisemną lub praktyczną formę sprawdzenia wiedzy, uczeń nie może zgłosić np. - nieprzygotowania.
- aktywność – praca na zajęciach lekcyjnych,
- dodatkowe prace – w postaci referatów lub wykonanych dokumentów w postaci elektronicznej,
- odpowiedzi ustne – ćwiczenia wykonane z użyciem komputera z ustnym wyjaśnieniem algorytmu postępowania, który doprowadziły ucznia do rozwiązania problemu,
- projekty – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej.

12. Podstawą wystawienia oceny na koniec roku będzie średnia ocen.

13. Zależność oceny od średniej określa tabela poniżej:

Średnia Śr	$\bar{S}r < 1.74$	$1.75 < \bar{S}r < 2.74$	$2.75 < \bar{S}r < 3.74$	$3.75 < \bar{S}r < 4.74$	$4.75 < \bar{S}r < 5.4$	$5.5 < \bar{S}r < 6.0$
Ocena	1	2	3	4	5	6

14. Nieprzygotowanie do lekcji:

- np. - nieprzygotowanie do lekcji, zgłoszone na początku lekcji (2 razy w półroczu).

15. Dla uczniów z dysleksją lub innymi dysfunkcjami, potwierdzonymi pisemnie przez PPP poziom wymagań będzie odpowiednio dopasowany.

16. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć dydaktycznych oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

17. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny końcoworocznej z informatyki jest średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego półrocza, obliczana z wzoru:

$$S_w = \frac{o_1 \cdot w_1 + o_2 \cdot w_2 + \dots + o_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Gdzie:

S_w – średnia ważona

o_1, o_2, \dots, o_n – oceny

w_1, w_2, \dots, w_n – wagi ocen

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim	4
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym	3
Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze	3
Sprawdzian	3
Praca przy komputerze	2
Kartkówka	2
Odpowiedz ustna	2
Aktywność, praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne	1
Praca domowa	1

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

OCENIANIE

Zajęcia z informatyki to w większości ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia te powinny się kończyć wykonaniem określonej pracy lub jej etapu. I wynik tej pracy na lekcji trzeba systematycznie oceniać. Oceniamy głównie, czy jest on zgodny z postawionym zadaniem, przykładowo: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania. Jeśli wynik jest dobry, oceniamy pracę ucznia dobrze, jeśli dodatkowo sposób rozwiązania jest interesujący, możemy ocenić pracę bardzo dobrze. Na wystawioną ocenę może również wpływać sposób pracy ucznia w trakcie lekcji.

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania na komputerze. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Biegłe posługuje się terminologią informatyczną, zdobytą wiedzę wykorzystuje w praktyce. Samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa.

Bierze udział w konkursach informatycznych i olimpiadach, zajmując punktowane miejsca. Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie. Bardzo dobrze i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych. Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi. Samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie. Zna podstawowe pojęcia i dobrze posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych. Potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji. Zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer. Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania. Częściowo opanował umiejętności i wiedzę zawarte w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować. Bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela. Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i przy pracy w podstawowych programach użytkowych. Ma trudności z zastosowaniem zdobytej wiedzy w praktyce. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu. Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą

nauczyciela. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programu, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, lub opinii lekarza specjalisty.