

## Przedmiotowy system oceniania z geografii

### Zasady bieżącego oceniania uczniów:

1. Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary:

- sprawdziany
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne, znajomość map
- ćwiczenia/karty pracy, zadania na lekcjach, aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe (np.: album, plakat, poster)
- zadania domowe,
- sukcesy w konkursach

2. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej raz oceny rocznej z przedmiotów przyrodniczych w klasach **6, 7 i 8** jest średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego **półrocza**. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim	4
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym	3
Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze	3
Sprawdzian/ Test	3
Prace dodatkowe- prace projektowe, pomoce naukowe, prezentacje itp.	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, praca na lekcji	1
Praca domowa	1

W przypadku przejścia szkoły (grupy, klasy) na zdalne nauczanie, waga wszystkich form oceniania aktywności ucznia wynosi 1.

3. Ocenianie uczniów na lekcjach geografii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest przewidziany w danej klasie), nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
5. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji - w przypadku, gdy nie zgłosi jej braku, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Sprawdziany mogą przebiegać dwuetapowo – ocenie podlega znajomość teorii oraz orientacja na mapie konturowej (omawiany region/kontynent/państwo).
7. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć wg WO. Liczba „np” do wykorzystania zależy od ilości lekcji w tygodniu (1 „np” w półroczu przy 1 lekcji w tygodniu; 2 „np” gdy odbywają się 2 lekcje).
8. Uczniowi, który spóźnił się na sprawdzian, kartkówkę lub zapowiedzianą na dany dzień odpowiedź ustną, nie zostanie wydłużony czas przeznaczony na tę formę sprawdzenia jego wiedzy.
9. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
10. Prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym ogólnym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
11. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
12. Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.

13. Za „ściągnięcie” na kartkówkach i sprawdzianach uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela - konsekwencje wynikające z niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów i innych form oceniania określa WO § 15 ust. 7 pkt 28 i zobowiązuje się uczeń do zaliczenia danego materiału w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

15. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin. Ocena, którą uczeń poprawia, zostaje wpisana w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.

16. Kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, powtórzenia, obejmujące treści kształcenia z ostatnich różnych tematów lekcji, nie muszą być zapowiadane. Czas trwania kartkówki to 5-15 minut, a zakres może obejmować 1-4 lekcji

17. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

18. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą zgodnie z WO (5 plusów – ocena bardzo dobra).

19. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen częściowych jest następująca: prace klasowe (sprawdzian), kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

20. Każdy uczeń ma możliwość uczestniczenia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych lub innej formie pracy, za którą może otrzymać dodatkową ocenę.

21. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

22. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę, bierze udział w różnych konkursach, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

23. Nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił bez powodu 40- 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze, często przychodzi na lekcje nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych.

#### Ocena śródroczna i roczna wg średnich ocen

celujący	od 5,5
bardzo dobry	5,4-4,75

dobry	4,74-3,75
dostateczny	3,74-2,75
dopuszczający	2,74-1,75
niedostateczny	poniżej 1,74

Punktacja-sprawdzian:

Progi procentowe:

0% - 30 %	niedostateczna
31% - 50%	dopuszczająca
51% - 74%	dostateczna
75% - 90%	dobra
91% - 99%	bardzo dobra
100%	celująca

**Ocenę śródroczną (roczną) otrzymuje się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku), przy czym nie musi to być średnia ocen uzyskanych przez ucznia.**

- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i/lub osiągnął sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:**

**STOPIEŃ CELUJĄCY uczeń otrzymuje, gdy:** biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania, osiąga sukcesy w konkursach, systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe, biegle i właściwie posługuje się mapami (i innymi pomocami dydaktycznymi), dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY uczeń otrzymuje, gdy:** opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania, zna i stosuje pojęcia określone programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych, realizuje zadania

indywidualnie, poprawnie rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, określa ich cechy, przyczyny i skutki, sprawnie posługuje się pomocami dydaktycznymi, charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania, aktywność systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy bierze udział w konkursach, określa wpływ człowieka na środowisko naturalne, wykonuje powierzone mu zadania.

**STOPIEŃ DOBRY uczeń otrzymuje, gdy:** nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, sporadycznie prezentuje swoje zainteresowanie omawianymi zagadnieniami poprawnie posługuje się mapą i innymi pomocami dydaktycznymi, poprawnie rozpoznaje procesy zachodzące w środowisku i określa ich cechy, sporadycznie korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie przygotowuje się do lekcji i bierze w niej czynny udział. zwykle odrabia prace domowe

**STOPIEŃ DOSTATECZNY uczeń otrzymuje, gdy:** opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie posługuje się mapą i innymi pomocami dydaktycznymi, lecz wymaga też pomocy ze strony nauczyciela lub innych uczniów, poprawnie rozpoznaje procesy zachodzące w środowisku i określa ich podstawowe cechy, poprawnie stosuje poznane na lekcjach terminy/definicje, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze wykonuje prace domowe,

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY uczeń otrzymuje, gdy:** ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej programem nauczania, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się terminologią poznaną na lekcjach, ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania, nie korzysta ze źródeł informacji, prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie, słabo opanował umiejętność korzystania z mapy i innych pomocy dydaktycznych, sporadycznie odrabia prace domowe, zdarza się, że nie uważa na lekcjach, przeszkadza innym w pracy

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY uczeń otrzymuje, gdy:** nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania, opuszczał lekcje, nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań, nie posiada umiejętności pracy z mapą, nie potrafi organizować pracy, jest niesamodzielny, nie korzysta z żadnych źródeł informacji, nie prowadzi zeszytu, utrudnia pracę innym uczniom, ma negatywny stosunek do nauki

### **Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej:**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty. W stosunku do uczniów z zaleceniami z poradni zostaną zastosowane min:

- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie zadań, udzielenie pomocy przy przygotowaniu pracy dodatkowej, umożliwienie uczestnictwa w zajęciach dodatkowych
- rozbitcie zadań złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami
- zamiana pracy pisemnej na odpowiedź ustną, stosowanie pisma drukowanego lub komputerowego podczas odpowiedzi pisemnych
- obniżanie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego
- podczas odpowiedzi ustnych, zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego

### **System oceniania w zdalnym sposobie nauczania z geografii w klasach 5-8**

- W sytuacji przejścia SP45 na zdalny sposób nauczania, uczniów obowiązują te same wymagania i kryteria ocen, jak w systemie stacjonarnym.
- Nauczyciel prowadzi lekcje zdalnie, poprzez aplikację Teams, bezpośrednio z klasą lub uczniowie otrzymują od nauczyciela zestaw zagadnień dotyczących aktualnie omawianego tematu lekcji do samodzielnego opracowania na podstawie dostępnych środków dydaktycznych w domu.
- Uczniowie otrzymują zestawy zadań, poleceń, ćwiczeń, które opracowują i przesyłają do nauczyciela w ustalonym przez niego czasie, poprzez aplikację Teams.
- Podczas sprawdzianów i kartkówek, uczniowie powinni połączyć się z nauczycielem poprzez aplikację Teams i pozostawać w kontakcie z nim do momentu ukończenia pracy (nauczyciel może poprosić ucznia o włączenie kamery w czasie pisania sprawdzianu). Wypełniony test, ukończony sprawdzian lub kartkówkę, uczeń rozpoczyna i przesyła do oceny w czasie ustalonym przez nauczyciela. Opóźnienie w przesłaniu testu, trwające powyżej ½ godziny, które nie zostanie usprawiedliwione przez rodziców w dniu testu, może skutkować oceną niedostateczną lub

unieważnieniem sprawdzianu dla danego ucznia i koniecznością ponownego napisania go, lecz w innym terminie i w innej wersji, celem uniknięcia niesamodzielności pracy ucznia.

- W szczególnych przypadkach, zgłoszonych przez rodziców ucznia, nauczyciel przedłuży czas przeznaczony na wykonanie bieżącej zadanej pracy lub zmienia formę jej przesłania do oceny (np. pocztą służbową).