

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Obowiązkowe podręczniki:

klasa VIII „Spotkania z fizyką”, wydawnictwo Nowa Era, autorzy: G. Francuz-Ornat, T. Kulawik

klasa VII „Fizyka 7”, wydawnictwo Mac Edukacja, autorzy: Grażyna Barna, Jolanta Fornalska, Leszek Krupiński, Małgorzata Wysocka-Kunisz, Ryszard Dusza

I. Ogólne zasady oceniania

1. Ocenie podlegają wszystkie niżej wymienione w pkt. II formy aktywności ucznia.
2. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić w czasie lekcji brak zrozumienia zagadnienia. Jeśli dodatkowe wyjaśnienia nie przyniosą efektów, powinien po lekcji porozumieć się z nauczycielem, w celu dalszej analizy problemu. Jeśli tego nie uczyni, to oznaczać będzie, że omawiane zagadnienie nie sprawia mu problemów.
3. Pisemne prace klasowe (godzinne), jako sprawdziany podsumowujące, odbywają się po zakończeniu danego działu lub części działu fizyki.
4. Powyższe prace klasowe zapowiedziane będą, co najmniej tydzień przed ich realizacją, poprzedzone lekcją utrwalającą i zapisane w dzienniku. Mają postać opisową lub testową.
5. Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe.
6. Bieżące sprawdzanie wiedzy mogą być w formie:
 - a) krótkich 10-cio minutowych kartkówek. Są one niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatnich trzech tematów oraz praw fizycznych, wzorów i ich przekształcania, prostych zadań. Mogą być z lekcji na lekcję.
 - b) dłuższych 20-to minutowych kartkówek obejmujących część materiału z danego działu oraz zadania. Są one wcześniej zapowiedziane i mogą być z lekcji na lekcję.
7.
 - a) Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
 - b) Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.

8. Kontrola wiadomości ucznia związanych ze znajomością praw fizycznych i wzorów poznanych na lekcjach fizyki odbywa się na bieżąco w formie pisemnej lub ustnej.
9. Kontrola umiejętności rozwiązywania zadań opartych o wszystkie poznane wzory na lekcjach fizyki odbywa się na bieżąco w formie pisemnej lub ustnej.
10. W przypadku zagubienia, celowego zniszczenia pracy klasowej czy sprawdzianu, uczeń lub jego rodzic nie ma podstaw do analizy oceny otrzymanej z danej pracy. Utrudni to również analizę oceny, dokonywanej w razie konieczności przez dyrektora szkoły.
11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy klasowej i sprawdzianu (ściągnięcie na kartkówkach i sprawdzianach), uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
12. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w półroczu, które zgłasza podczas sprawdzania obecności (nie dotyczy prac klasowych, oraz zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów). Pod pojęciem nieprzygotowanie do zajęć należy rozumieć nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia otrzymanej oceny z prac pisemnych w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 14. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.**
15. Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie wszystkich zebranych ocen cząstkowych oraz udziału w konkursach fizycznych.

II. Formy aktywności ucznia - za co będą oceniane (według znaczenia zagadnienia)

1. Udział w konkursach przedmiotowych

Jeżeli uczeń uzyska wyróżnienie w konkursie w zakresie fizyki w etapie szkolnym i pozaszkolnym może uzyskać na koniec roku stopień celujący.

2. Prace klasowe po zakończeniu działu programowego, lub jego części oceniane będą według skali procentowej:

- 0% - 30% - stopień niedostateczny
- 31% - 50% - stopień dopuszczający
- 51% - 74% - stopień dostateczny
- 75% - 90% - stopień dobry
- 91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

3. Rozwiązywanie zadań, niezapowiedziane kartkówki i zapowiedziane sprawdziany.

5. Ustne odpowiedzi

W wypowiedzi ustnej oceniane są: samodzielność wypowiedzi, wyczerpanie tematu, stosowanie języka fizycznego, umiejętność formułowania myśli, hipotez i praw fizycznych.

6. Dodatkowe przygotowanie do lekcji (referaty, przygotowane pomoce naukowe)

Pracę domową z książką i mediami (czasopisma popularnonaukowe, audycje telewizyjne, programy komputerowe, internet), samodzielnie opracowaną i zaprezentowaną przed klasą.

7. Praca i aktywność na lekcji

Ocena ważona z fizyki dla klas VII-VIII

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z fizyki VII-VIII jest **średnia ważona ocen**, otrzymanych w ciągu całego półrocza. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim	4
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym	3
Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze	3
Sprawdzian/ Test	3
Prace dodatkowe- prace projektowe, pomoce naukowe, prezentacje	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, praca na lekcji	1

Praca domowa	1
--------------	---

W przypadku przejścia szkoły (grupy, klasy) na zdalne nauczanie waga wszystkich form oceniania aktywności ucznia wynosi 1.

Wymagania na stopnie szkolne.

Stopień	Poziom umiejętności i wiedzy osiągnięty przez ucznia	Kryteria zaliczenia
DOPUSZCZAJĄCY	K onieczny	Wymagania K
DOSTATECZNY	P odstawowy	Wymagania K + P
DOBRY	R ozszerzający	Zaliczone Podstawowe + wymagania R
BARDZO DOBRY	D opełniający	Zaliczone Podstawowe + wymagania R+D
CELUJĄCY	D opełniający + zadania dodatkowe	Zaliczone Podstawowe + wymagania R+D + udział w konkursach lub ocena celująca z prac kontrolnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy.
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostał wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostał wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostał wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostał wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostał wymaganiom K.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości zdobyte na innych przedmiotach związane tematycznie z treściami nauczania.