

Przedmiotowy system oceniania z etyki

Ocena celująca – samodzielne przygotowanie prezentacji lub projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań.

Ocena bardzo dobra – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach i dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

Ocena dobra – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe.

Ocena dostateczna – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu.

Ocena dopuszczająca – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu.

Ocena niedostateczna – niespełnienie powyższych warunków w tym brak zainteresowania omawianymi zagadnieniami, lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- aktywność podczas lekcji,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- praca podczas lekcji,
- praca domowa

Każdą otrzymaną ocenę uczeń może poprawić. Ocena poprawiona zostaje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.

Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległych treści z zakresu etyki, zostanie zobowiązany do ich zaliczenia na najbliższej lekcji podczas której wiedza i umiejętności zostaną ocenione zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.