

Przedmiotowy system oceniania Edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenię podlegają wszystkie formy aktywności uczniów tj.: wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy, aktywność na zajęciach (ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań), zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

Oceny oparte są na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach:

Szczegółowo określone są wymagania na konkretne oceny szkolne.

Propozycja kryteriów oceniania

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczni:	Wiedza Uczni:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<p>– zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</p>

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none">• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)• umie pokierować grupą rówieśników	<ul style="list-style-type: none">• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
---------------------	--	---

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
-------	--	--

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
----------------	---	---

1. Dopuszczone są wszystkie formy kontroli stopnia opanowania materiału oraz postępów w nauce. Przy ocenie: klasówki, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej stosuje się następujące kryteria:

ocena celująca - 100% poprawnych odpowiedzi

ocena bardzo dobra - 99-91% poprawnych odpowiedzi

ocena dobra- 90-75% poprawnych odpowiedzi

ocena dostateczna - 51-74% poprawnych odpowiedzi

ocena dopuszczająca - 50-31% poprawnych odpowiedzi

ocena niedostateczna- 30-0% poprawnych odpowiedzi

Przy innych formach tj. odpowiedź, projekt, prezentacja, praca domowa i inne stosuje się powyższe kryteria, ale dodatkowej ocenie podlega wkład pracy, zaangażowanie

Uwzględnia się także: zapis +, -, np, nb

Uczeń może otrzymać „+” za poprawną odpowiedź, prace na lekcji i inne pożądane aktywności.

Trzy „+” przelicza się na ocenę 5

Uczeń może otrzymać „-” za nieprzygotowanie się do lekcji, brak pracy podczas lekcji. Trzy „-” przelicza się na ocenę 1

Uczeń może otrzymać wpis „np”. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania (np) do lekcji, bez podania przyczyny. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma on jednak wpływu na ocenę. W przypadku kolejnego zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania (czwartego w kolejności), wpis ten przelicza się na ocenę 1.

Uczeń może otrzymać wpis „nb”. Jest to zapis nauczyciela informujący o nieobecności i terminie poprawy.

2. Terminy i sposoby poprawiania ocen oraz zwrotu prac pisemnych.

Odpowiedź **ustna/ kartkówka** może mieć miejsce po każdej lekcji danego przedmiotu; jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć;

praca klasowa/ sprawdzian – forma kontroli kończąca działy programu; jest pisana po uprzedniej zapowiedzi, z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni. Poprzedzona jest zwykle lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału. W jednym tygodniu uczniowie mogą mieć

zapowiedziane najwyżej 3 sprawdziany/ prace klasowe , które powinny być wpisane i zapowiedziane w dzienniku elektronicznym conajmniej 7 dni wcześniej.

Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w § 57. ust. 1 pkt 14 podpunktu a Statutu Szkoły zobowiązany jest do napisania na najbliższej lekcji.

Niesamodzielna praca na kartkówkach, sprawdzianach i innych formach sprawdzania wiedzy, uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w terminie do dwóch tygodni liczonych od dnia oddania sprawdzianów/ prac klasowych/ kartkówki. Uczeń ustala termin poprawy z nauczycielem.

Ocena poprawiona zostaje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.

Uczeń w przypadku nieobecności na sprawdzianie/ kartkówce ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni (liczonych od powrotu do szkoły po np. chorobie) napisanie zaległej pracy.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia każdej brakującej oceny. W przypadku braku uzupełnienia w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku długotrwałej choroby i przypadków losowych nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem sposób poprawy/ zaliczenia materiału.

3. Formy informowania rodziców.

Rodzic/ opiekun ucznia informowany jest na bieżąco o postępach edukacyjnych dziecka poprzez dziennik elektroniczny.

4. Rozkład materiału, kryteria ocen i tym podobne opracowania

Są dostępne na szkolnej stronie internetowej.

5. Tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności oraz forma ich zaliczania.

Uczeń po nieobecności na lekcji poprzedzającej powrót do szkoły ma prawo odmówić odpowiedzi, kontroli pracy domowej i innych zadań poleconych przez nauczyciela.