

Przedmiotowy system oceniania z chemii

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
2. Na lekcjach chemii ocenie podlegają:
 - sprawdziany/ testy,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania na lekcjach,
 - aktywność na lekcjach,
 - prace domowe,
 - prace dodatkowe,
 - udział w konkursach,
3. Sprawdziany są obowiązkowe i obejmują treści programowe z co najmniej 1 działu, Sprawdziany są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. W jednym tygodniu uczniowie mogą mieć zapowiedziane najwyżej 3 sprawdziany, które powinny zostać wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
6. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą bądź uzupełnić braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu bądź uzupełnienia braków w innych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji lub wykonania innych zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wtedy sprawdzian lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze lub nie wykona zadania, to otrzyma ocenę niedostateczną.
8. Sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

0% - 30 % niedostateczna

31% - 50% dopuszczająca

51% - 74% dostateczna

75% - 90% dobra

91% - 99% bardzo dobra

100% celująca

9. Za ściąganie na kartkówkach i sprawdzianach uczeń otrzymuje punkty ujemne oraz zalicza materiał w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
10. Kartkówki z ostatnich 2,3 lekcji mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
12. Ocena poprawiona zostaje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.
13. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.
14. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również może podlegać ocenie.
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
16. Praca na lekcji będzie oceniana plusami i minusami(aktywność – za 3 plusy ocena bardzo dobra, za 3 minusy ocena niedostateczna). Uczeń może otrzymać plus za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie zadań. Uczeń otrzyma minus jeśli nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania ćwiczeń, nie uważa, przeszkadza innym dzieciom lub nauczycielowi w prowadzeniu zajęć).
17. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń opanował :

- zakres wiedzy określonej programem nauczania;

- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;
- twórczo rozwiązuje zadania;^[L]_[SEP]
- właściwie posługuje się pomocami dydaktycznymi;
- dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami.^[L]_[SEP]
- samodzielnie stawia hipotezy i wyciąga wnioski.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował:

- zakres wiedzy określonej programem nauczania;
- zna i stosuje pojęcia określone programem nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- poprawnie rozpoznaje procesy zachodzące w przyrodzie, określa ich cechy, przyczyny i skutki;
- sprawnie posługuje się pomocami dydaktycznymi;
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania, aktywność;
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- bierze udział w konkursach;^[L]_[SEP]
- wykonuje powierzone mu zadania.

OCENA DOBRA

Uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowanie omawianymi zagadnieniami;
- poprawnie posługuje się sprzętem w laboratorium;
- sporadycznie korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i bierze w niej czynny udział;
- zwykle odrabia prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania;
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie posługuje się sprzętem w laboratorium, lecz wymaga też pomocy ze strony nauczyciela lub innych uczniów;
- poprawnie stosuje poznane na lekcjach terminy/definicje;
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze wykonuje prace domowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej programem nauczania;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się terminologią poznaną na lekcjach;
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania;
- nie korzysta ze źródeł informacji;
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie;
- słabo opanował umiejętność korzystania ze sprzętu w laboratorium;
- sporadycznie odrabia prace domowe;
- zdarza się, że nie uważa na lekcjach.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania;
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań;
- nie potrafi organizować pracy;
- jest niesamodzielny;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- nie prowadzi zeszytu
- ma negatywny stosunek do nauki.

Ocenianie uczniów z zaleceniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej:

Nauczyciel ma obowiązek dostosować zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej oraz oceny rocznej z chemii VII-VIII jest średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego półrocza. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia, którym przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie co najmniej miejskim	4
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie szkolnym	3
Ocena za I półrocze wpisywana na II półrocze	3
Sprawdzian/ Test	3
Prace dodatkowe- prace projektowe, pomoce naukowe, prezentacje	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność, praca na lekcji	1
Praca domowa	1

W przypadku przejścia szkoły (grupy, klasy) na zdalne nauczanie waga wszystkich form oceniania aktywności ucznia wynosi 1.